



ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE TRAIRI
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



TERMO DE REFERÊNCIA

1 - OBJETO:

1.1 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DESTINADO AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE TRAIRI – CE.

2- UNIDADE ADMINISTRATIVA

2.1. Secretaria Municipal de Educação

3 — MODALIDADE DA LICITAÇÃO

3.1. Pregão Eletrônico

4 - FUNDAMENTO LEGAL:

4.1. A aquisição dos bens tem amparo legal disposto na Lei Federal Nº 8.666/93 - Lei das Licitações Públicas, c/c os termos da Lei Federal nº 10.520, de 17/07/2002, Lei complementar nº 123 de 14 de Dezembro de 2006, Lei Complementar 147 de 7 de Agosto de 2014, Decreto Federal nº 10.024 de 20 de Setembro de 2019.

S - JUSTIFICATIVA

5.1. DA AQUISIÇÃO

5.1.1. A aquisição se pauta na necessidade de assegurar práticas pedagógicas de aprendizagem em subsidiariedade com o trabalho do professor, objetivando foco no aperfeiçoamento dos alunos do Ensino Infantil, apontam os ser de interesse público a aquisição desse material didático, pois através do mesmo enaltece a capacidade e a produtividade intelectual dos alunos da rede pública municipal de Trairi

A Secretaria de Educação, ao assumir o compromisso de assegurar a todos(as) os(as) estudantes o direito à educação pública de qualidade social, vem desenvolvendo um conjunto de ações com vistas à melhoria da qualidade do ensino na rede pública, de forma a garantir o acesso, a permanência e a terminalidade nos diversos níveis e modalidades de ensino aos que neles ingressem, com resultados bem-sucedidos. Entre as ações desenvolvidas é possível destacar investimentos: na formação, qualificação e valorização dos profissionais de educação, com a oferta de cursos de especialização e atualização, formação continuada nas diversas áreas do conhecimento; na revisão e reorganização do currículo escolar e nos processos avaliativos de aprendizagem na melhoria da rede escolar em termos de infraestrutura e da gestão; na garantia de materiais didáticos para apoio aos estudantes e docentes. Nessa direção, a Secretaria de Educação compreende que são diferentes fatores que interferem e influenciam nos processos de ensino e de aprendizagens dos alunos e, portanto, devem ser tratados em conjunto na implementação das políticas educacionais. Com esses esforços esperamos melhorar os resultados da Educação do município de Trairi, elevar o aproveitamento dos estudantes e os índices educacionais. Sabemos que é urgente desenvolver ações que possam dar retorno mais rápido, no sentido de melhorar a educação, o nível de qualificação da população e melhorar as condições de vida da população.



ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE TRAIRI
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Nessa compreensão, e partindo do princípio de que *é nossa tarefa garantir o acesso*, a permanência e a qualidade do Ensino para todas as crianças, uma das prioridades da Secretaria de Educação é oferecer aos estudantes novas oportunidades de ensino e aprendizagens para os que encontram dificuldades nesse processo. Sabemos que a escola tem o papel social de promover todas as formas de ensino para que o aluno desenvolva aprendizagens bem-sucedidas, e o docente desempenha papel primordial como mediador no processo de construção do conhecimento junto ao estudante. No entanto, considerando a complexidade desse processo, temos clareza de que os *resultados* em um grupo de estudantes não são homogêneos. Essa realidade requer trabalhos e atendimentos pedagógicos específicos aos que *apresentam dificuldades*, de modo a possibilitar o aperfeiçoamento do desempenho escolar. Há os estudantes que necessitam de mais tempo ou de outras formas e metodologias para aprender. É com essa compreensão que a Secretaria de Educação pretende adquirir material da COLEÇÃO SEMPRE VIVA, elaborado em consonância com a DCNEis - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, que visa o desenvolvimento integral da criança.

A aquisição do material objetiva assegurar e ampliar as aprendizagens relativas aos conteúdos curriculares do Ensino Infantil. O referido Projeto visa atender aos alunos do Ensino Infantil II, III, IV e Infantil V;



Considerando a criança como sujeito de direitos, dentre eles o acesso à Educação Infantil, pública, gratuita e de qualidade, torna-se indispensável que sejam oferecidas condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais, possibilitando a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.

Nesse sentido, o município de Trairi/CE através de sua Secretaria de Educação Básica, visa promover a igualdade de oportunidades educacionais de diferentes classes sociais, proporcionando o acesso a materiais didáticos adequados ao desenvolvimento integral das crianças.

Compreendendo que a criança aprende e se desenvolve explorando as coisas ao seu redor, brincando, imitando os outros e se relacionando afetivamente com outras pessoas, é fundamental, portanto, que ela faça parte de um ambiente desafiador, com pessoas interessadas por ela e que estas incluam práticas culturais contextualizadas, que valorizem sua cultura local.

Nessa perspectiva, a equipe de Educação Infantil do município de Trairi/CE reafirma sua posição em relação aos materiais utilizados nessa etapa da Educação Básica, considerando os itens a seguir condições indispensáveis para garantir a qualidade do material a ser utilizado no processo de ensino e aprendizagem:

1. Ser significativo e interessante;
2. Considerar a forma própria de interagir, explorar, conhecer e brincar da criança;
3. Dar conta das múltiplas experiências, apontadas nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais, para a Educação Infantil aprovadas a partir de dois documentos (Parecer CNE/CEB nº 20/09 e Resolução CNE/CEB nº 05/09);
4. Ter sua proposta estruturada na BNCC – Base Nacional Comum Curricular, contemplando os campos de experiências, objetivos e direitos de aprendizagens.
5. Favorecer e estimular o desenvolvimento da imaginação, criatividade e autonomia das crianças (o professor não é o centro do currículo);
6. Apresentar uma seleção textual cuidadosa e bem diversificada, contemplando as diferentes linguagens das crianças;
7. Focalizar temas compatíveis com a faixa etária e interesse das crianças;
8. Incluir textos literários que desenvolvam o prazer pela leitura e a ampliação do universo cultural das crianças;
9. Abordar os temas propostos de forma ética e respeitosa com relação à diversidade (gênero, cultural, religiosa, ética);



10. Apresentar boa qualidade do papel para a impressão, de modo que as páginas não se rasguem ou descolem com facilidade, considerando que o mesmo será utilizado pelas crianças;
11. Oferecer espaço suficiente para relação das atividades propostas, em especial, para a produção das crianças.

Analisando as amostras enviadas a Secretaria de Educação Básica, a equipe afirma que o material Coleção Sempre Viva, das autoras Angelita Machado e Andréa Calaes, atende a política educacional adotada pelo município, uma vez que tem uma proposta baseada no desenvolvimento da identidade pessoal e da autonomia das crianças.

O material da Coleção Sempre Viva, voltado para a Educação Infantil, tem formato atraente, ricamente ilustrado e com temas pertinentes ao universo infantil, como animais, brincadeiras, canções, histórias e jogos. Por meio das atividades apresentadas, o professor pode propor desafios partindo dos conhecimentos prévios dos alunos e estimulando a elaboração de novos conhecimentos. Os livros desta coleção também contemplam o desenvolvimento da coordenação motora e da linguagem artística, além de técnicas de pintura, desenho, colagem etc. O brincar aparece como eixo norteador da prática pedagógica, respeitando as fases de desenvolvimento da criança.

Descrição do material

Educação Infantil (2 e 3 anos)

Aspectos observados:

- Estruturado de acordo com a Base Nacional Comum Curricular;
- Sugere atividades que contemplam os campos de experiências a partir de materiais confeccionados na própria sala de aula, utilizando materiais simples e de baixo custo;
- Explora os diferentes gêneros textuais: músicas, parlendas, adivinhas, trava-línguas, sugerindo atividades práticas e desafiadoras;
- Traz em sua estrutura considerações sobre o processo avaliativo na Educação Infantil;
- Facilita o planejamento individual do professor, estruturando os conteúdos abordados no material de acordo com os objetivos de aprendizagem e campos de experiência contidos na Base Nacional Comum Curricular;

Educação Infantil (4 e 5 anos)

Aspectos observados:

- Estruturado de acordo com a BNCC;
- As temáticas são abordadas a partir da multidisciplinaridade;
- Propõe práticas pedagógicas estruturadas a partir dos campos de experiência.
- Propõe atividades desafiadoras que valorizam e estimulam a criatividade das crianças;



- Sugere brinquedos e brincadeiras populares que atendem a proposta de Educação contextualizada do município, valorizando e resgatando a cultura popular local;
- Explora os diferentes gêneros literários: músicas, parlendas, adivinhas, trava-línguas;
- Preocupa-se com a formação integral das crianças, sugerindo e propondo sugestões nas diversas áreas: linguagem oral, escrita, conhecimentos matemáticos, natureza, sociedade, técnicas artísticas, convivência social, corpo humano e etc;
- Facilita o planejamento individual do professor, estruturando os temas abordados no material de acordo com os objetivos de aprendizagem e campos de experiência contidos na BNCC;
- Facilita o trabalho com oficinas práticas, através do material de apoio com moldes para recorte e destaque;
- Sugere atividades práticas de baixo custo, utilizando materiais reciclados e de fácil acesso pelas crianças;

Professor

Material didático-pedagógico contendo:

- Livro do Aluno na íntegra, gabaritado, com as orientações metodológicas;
- Manual do Professor, com orientações sobre as atividades apresentadas no Livro do Aluno, trazendo sugestões de recursos e atividades estruturadas de acordo com a BNCC, com fundamentação teórica, experiências diversificadas, orientações sobre avaliação na educação infantil, sugestões de atividades complementares, brincadeiras, música, e livros paradidáticos;
- Cartazes que contemplam os incisos do artigo 9º das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, Resolução 5 de 17 de Dezembro de 2009, adequados a cada faixa etária;

proposta baseada no desenvolvimento da identidade pessoal e da autonomia das crianças, em formato atraente, com material de qualidade, ricamente ilustrado e com temas pertinentes ao universo infantil, como animais, brincadeiras, canções, histórias e jogos. Por meio das atividades apresentadas, o professor pode propor desafios que partem dos conhecimentos prévios dos alunos e estimulem a elaboração de novos conhecimentos. Esta coleção está em consonância com as DCNEIs – Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, que visa o desenvolvimento integral da criança.

Todos os livros vêm de forma integrada, contendo imagens reais e ilustradas, visando o desenvolvimento das crianças por parte das atividades diversificadas, onde as crianças irão utilizar recursos variados na realização delas, tais como tinta guache, lã, lápis de cor, giz de cera, algodão, etc.

A coleção está dividida por nível, da seguinte forma:

- **Educação Infantil Maternal – Infantil II**

O material desse público vem de forma integrada, contendo no material do aluno o livro didático e o livro da família que irá auxiliar os pais/responsáveis no desenvolvimento das crianças. O material do professor é composto pelo livro do aluno contendo sugestões pedagógicas para a realização da atividade, cartazes para a sala de aula.



- Educação Infantil 1 – Infantil III
- Educação Infantil 2 – Infantil IV
- Educação Infantil 3 – Infantil V

O material desses públicos vem de forma integrada, contendo no material do aluno o livro didático, livro de datas comemorativas, livro com cartonados e adesivos para ser utilizado junto ao livro didático, e o livro da família que irá auxiliar os pais/responsáveis no desenvolvimento das crianças. O material do professor é composto pelo livro do aluno contendo sugestões pedagógicas para a realização da atividade, uma caixa de recurso contendo: cartazes para a sala de aula, fichas para contar histórias...

Acreditamos que os alunos e professores serão beneficiados com o uso de um material contextualizado, de bom gosto estético, fácil manuseio e fortemente embasado nas teorias atuais de educação, enfatizando ainda melhorias significativas no processo de desenvolvimento integral das crianças.

| ESPECIFICAÇÃO | QUANTIDADE |
|---|------------|
| *Coleção Sempre Viva - Maternal - Livro 1 , 1ª edição, 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. *Coleção Sempre Viva - Maternal - Livro 2 , 1ª edição, 2019. Autor(a): Angelita Machado e Andréa Calaes. *Portifólio Escolar - Maternal - 1ª Edição, 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. | 290 |
| * Coleção Sempre Viva - Educação Infantil 1 - Livro 1 do aluno 03 anos. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. * Coleção Sempre Viva - Educação Infantil 1 - Livro 2 do aluno 03 anos. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. * Portifólio Escolar - Infantil 1 - 2ª Edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. | 870 |
| * Coleção Sempre Viva - Educação Infantil 2 - Livro 1 do aluno . 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. * Coleção Sempre Viva - Educação Infantil 2 - Livro 2 do aluno . 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. * Coleção Sempre Viva - Educação Infantil 2 - Livro 3 do aluno . 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. * Coleção Sempre Viva - Educação Infantil 2 - Livro 4 do aluno . 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. * Portifólio Escolar - Infantil 2 - 2ª Edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes | 825 |



ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE TRAIRI
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



| | |
|---|-----|
| <p>* Coleção Sempre Viva - Educação Infantil 3 - Livro 1 do aluno. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes.</p> <p>* Coleção Sempre Viva - Educação Infantil 3 - Livro 2 do aluno. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes.</p> <p>* Coleção Sempre Viva - Educação Infantil 3 - Livro 3 do aluno. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes.</p> <p>* Portifólio Escolar - Infantil 3 - 2ª Edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes *</p> <p>Família e Escola em sintonia. 1ª Edição. Autor (a): Paulo Henrique de Souza.</p> | 880 |
| <p>* Coleção Sempre Viva - Professor - Maternal - Livro 1 com instruções pedagógicas. 1ª edição, 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita métrica e livro do professor.</p> <p>* Coleção Sempre Viva - Professor - Maternal - Livro 2 com instruções pedagógicas. 1ª edição, 2019. Autor(a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita métrica e livro do professor.</p> | 32 |
| <p>* Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 1 - Livro 1 do aluno 03 anos com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita métrica e livro do professor.</p> <p>* Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 1 - Livro 2 do aluno 03 anos com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita métrica e livro do professor.</p> | 90 |



| | |
|--|----|
| <p>* Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 2 - Livro 1 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita metrica e livro do professor. * Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 2 - Livro 2 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita metrica e livro do professor.</p> <p>* Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 2 - Livro 3 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita metrica e livro do professor.</p> <p>* Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 2 - Livro 4 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita metrica e livro do professor.</p> | 88 |
| <p>* Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 3 - Livro 1 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita metrica e livro do professor. * Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 3 - Livro 2 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita metrica e livro do professor.</p> <p>* Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 3 - Livro 3 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita metrica e livro do professor.</p> | 92 |



ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE TRAIRI
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Trairi/CE, 25 de Junho de 2021.

Equipe Pedagógica:

Maria Suelly Alves Barbosa de Paiva
Dania Maria Menezes Chaves
Rozelme Gaselha de S. Sena
Kátia Lucia Oliveira Soares
Márcia Silândia Furtado Tavares
Antônia Januza Pereira Sales.